

# GUIDE DE PRÉPARATION AUX TESTS PROVINCIAUX



**CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT CATHOLIQUE  
CENTRE-SUD**





# Guide de préparation aux tests provinciaux

Ce guide contient des conseils et des renseignements pour t'aider à te préparer aux tests provinciaux administrés par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE).



Pendant ton séjour au secondaire, tu devras compléter deux tests provinciaux :

-  *Le Test de mathématiques, en 9<sup>e</sup> année*
-  *Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL), en 10<sup>e</sup> année*

Les documents de préparation aux tests ci-dessous sont affichés sur le site Web de l'OQRE, [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca) :

- Les guides de planification et de préparation;
- Les exemples de cahiers de tests qui donnent une idée de la quantité de travail que tu devras faire lors de chaque séance;
- Les feuilles-réponses de l'élève t'indiquent comment présenter les réponses aux questions à choix multiple;
- Les feuilles de formules;
- Les clés de correction pour les questions à choix multiple des tests administrés antérieurement et les grilles de notation pour les questions à réponse construite.









*L'enseignant utilisera le matériel affiché sur le site de l'OQRE pour te montrer des exemples de types de questions que tu trouveras dans le TPCL et le test de mathématiques.*

# Le test de mathématiques en un coup d'œil



## TEST DE MATHÉMATIQUES, 9<sup>e</sup> année

Jour 1 : <i>Cahier de l'élève 1</i>	Temps prévu	Temps alloué
 7 questions à choix multiple  4 questions à réponse construite  7 questions à choix multiple	40 minutes	50 minutes
Jour 2 : <i>Cahier de l'élève 2</i>	Temps prévu	Temps alloué
 7 questions à choix multiple  4 questions à réponse construite  7 questions à choix multiple	40 minutes	50 minutes
Questionnaire à l'intention de l'élève	10 minutes	10 minutes

Tu auras besoin du matériel suivant afin de compléter le test :

- ① Des crayons HB bien taillés
- ① Une gomme à effacer
- ① Une règle
- ① Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique
- ① Du papier pour écrire le brouillon de tes réponses aux questions à choix multiple

### REMARQUE

*Tu as le droit d'utiliser du matériel de manipulation pour faire le test!*

# Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année

## Pourquoi faire le test?

*Le test a pour but d'évaluer le niveau de compétences atteint en mathématiques à la fin de la 9<sup>e</sup> année. Tu devras démontrer à la fois ta maîtrise des attentes et contenus d'apprentissage et des processus mathématiques.*

## Qui doit faire le test?

*Tous les élèves inscrits aux cours de mathématiques théorique et appliqué de 9<sup>e</sup> année doivent passer le test. Il existe deux versions différentes du test pour refléter les différences entre les programmes-cadres des deux cours.*



## Quand doit-on faire le test?

*Si tu es inscrit au cours théorique ou appliqué, tu complèteras le test à la fin de ton cours selon l'horaire établi par ton enseignant.*

## En quoi consiste le test?


*Le test met l'accent sur les domaines des cours de mathématiques de 9<sup>e</sup> année:*

- Numération et algèbre
- Relations
- Mesure et géométrie
- Géométrie analytique (cours théorique seulement)

# Le test de compétences linguistiques en un coup d'oeil



Les informations ci-dessous résument les habiletés à développer, les types de textes et de questions du test. En plus, il y a une liste de matériel dont tu auras besoin.

TPCL, 10 <sup>e</sup> année		
 <b>Habiletés en lecture</b>	<b>Types de textes</b>	<b>Types de questions</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comprendre les idées et les renseignements explicites (directement énoncés)</li> <li>✚ Comprendre les idées et les renseignements implicites (faire des inférences)</li> <li>✚ Établir des liens entre tes connaissances et expériences personnelles et les idées et renseignements contenus dans les textes lus</li> </ul>	Paragraphe informatif Nouvelle journalistique Dialogue Récit de vie Texte avec éléments graphiques	Choix multiple Réponse construite
<b>Habiletés en écriture</b>	<b>Types de textes</b>	<b>Types de questions</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Développer une idée principale à l'aide d'idées secondaires</li> <li>✚ Structurer des idées et des renseignements de façon cohérente</li> <li>✚ Utiliser les conventions linguistiques d'une manière qui ne gêne pas la clarté de la communication</li> </ul>	Nouvelle journalistique Texte d'opinion	Tâche d'écriture longue Tâche d'écriture courte Choix multiple
<b>Questionnaire à l'intention de l'élève</b>		



Tu auras besoin du matériel suivant afin de compléter le test :

- ① Des crayons HB bien taillés
- ① Une gomme à effacer
- ① Du papier pour écrire le brouillon de tes réponses aux questions à choix multiple

# Test provincial de compétences linguistiques

## Pourquoi faire le test?

*Tu dois t'assurer que tu possèdes les habiletés en lecture et en écriture que tu devrais avoir acquises à la fin de la 9<sup>e</sup> année, tel que précisé dans le Curriculum de l'Ontario. Ces habiletés sont nécessaires à l'apprentissage de toutes les matières enseignées à l'école secondaire.*

## Qui doit faire le test?

*Si tu as commencé ta 9<sup>e</sup> année en septembre 2000 ou après et que tu vises à obtenir ton diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO), tu dois faire le TPCL en 10<sup>e</sup> année. La réussite du TPCL est l'une des 32 conditions à remplir pour obtenir ton DESO.*



## Quand doit-on faire le test?

*Tous les élèves de 10<sup>e</sup> année de la province qui passent le TPCL devront le compléter à la date prescrite par l'OQRE. Habituellement, le test est administré à la fin du mois de mars ou au début du mois d'avril.*

## En quoi consiste le test?

*Le test se compose de questions à choix multiple et à réponse contruite qui mettent l'accent sur les habiletés en lecture et en écriture décrites dans les programmes-cadres de l'Ontario.*

*Il y a deux cahiers et une feuille-réponses de l'élève.*

En terminant, il convient de te faire part de conseils pour que tu puisses bien gérer ton approche au test et orienter de façon efficace tes énergies. Ceux-ci te permettront de coordonner tes actions pour bien réussir.

- *Lis d'abord les questions afin d'anticiper sur quoi portera le texte*
- *Parcours le texte rapidement, puis relis-le attentivement*
- *Tout au long de ta lecture, souligne ou surligne les idées et les renseignements importants*
- *Pendant ta lecture, réfléchis à ce que tu es en train de lire et pose-toi des questions qui s'y rapportent*

## CONSEILS POUR LES TÂCHES EN LECTURE



- *Lis et relis soigneusement la question*
- *Lis les quatre choix de réponses et élimine les réponses fausses*
- *Relis le texte, si nécessaire, pour choisir la réponse la plus exacte*
- *Inscris la réponse sur la feuille-réponses de l'élève, tel que décrit dans les directives*

### Stratégies pour les questions à choix multiple



- *Lis et relis soigneusement la question*
- *Tes réponses ne doivent pas dépasser le nombre de lignes fournies*
- *Réponds à la question en utilisant des idées et des renseignements spécifiques et pertinents, tirés du texte de lecture*
- *Établis des liens entre les idées et renseignements qui se trouvent dans le texte et tes connaissances et expériences personnelles*
- *Relis ta réponse et corrige les erreurs, s'il y en a*

### Stratégies pour les questions à réponse contruite



- *Il est important que tu suives les directives et écrives selon la tâche demandée*
- *Lis attentivement le sujet donné pour chacune des tâches avant de commencer à rédiger ton texte*
- *Assure-toi que ton texte porte sur le sujet donné et sur la tâche demandée*
- *Pour les tâches d'écriture longue et courte, réponds en phrases complètes bien écrites*

## CONSEILS POUR LES TÂCHES EN ÉCRITURE



- *Lis et relis soigneusement la question*
- *Lis les quatre choix de réponses et élimine les réponses fausses*
- *Relis le texte, si nécessaire, pour choisir la réponse la plus exacte*
- *Inscris la réponse sur la feuille-réponses de l'élève, tel que décrit dans les directives*

### Stratégies pour les questions à choix multiple



- *Lis et relis soigneusement la question*
- *Pense à des liens entre le sujet donné et tes connaissances et expériences personnelles*
- *Réponds à la question en utilisant des idées et des renseignements spécifiques et pertinents*
- *Relis ta réponse et corrige les erreurs, s'il y en a*

### Stratégies pour les tâches d'écriture courtes





# STRATÉGIES POUR LES TÂCHES D'ÉCRITURE LONGUES



## Nouvelle journalistique

Tu dois inventer les faits et les renseignements afin de rédiger un reportage d'une page sur un événement basé sur la photo et le titre fournis.

Tes destinataires sont les lectrices et les lecteurs d'un journal.

Étudie soigneusement le titre et la photo et pense à un événement qui les relie

Invente des renseignements et des faits en répondant à certaines ou à toutes les questions suivantes:  
**Qui? Quoi? Où? Quand? Pourquoi? Comment?**

Fais comme si tu étais une ou un journaliste de la presse écrite



N'écris pas une annonce publicitaire, parce que ce n'est pas le genre de texte requis

Écris ton texte à la troisième personne

## Texte d'opinion



Décide si tu es d'accord ou non avec le sujet de ton texte d'opinion

Exprime clairement ton opinion au début et à la fin du texte

Écris au moins trois paragraphes incluant l'introduction, le développement et la conclusion

Appuie tes propos à l'aide d'arguments ainsi que d'exemples et de faits pertinents

Assure-toi de bien séparer tes paragraphes

Tu dois rédiger un texte argumentatif en quelques paragraphes sur un sujet donné. Tu élaboreras ton idée principale à l'aide d'idées secondaires à l'appui (preuves, arguments, faits, exemples) sur les deux pages fournies.

Ton destinataire est un adulte qui désire connaître ton opinion.

