

# GUIDE DE RECHERCHE INTERNET ET SITES WEB



**CONSEIL SCOLAIRE  
DE DISTRICT CATHOLIQUE  
CENTRE-SUD**



# Guide de recherches Internet et sites Web



Ce guide contient des conseils et des renseignements pour t'aider à utiliser un moteur de recherche. Naviguer dans Internet peut être très amusant. Mais il y a des règles à suivre. Ces règles sont en place pour te garder en sécurité quand tu fais des recherches.

Les informations que tu retrouves dans les pages suivantes sont des pistes à considérer afin d'entreprendre et d'effectuer des recherches qui te permettront de produire un travail de qualité. Elles te seront profitables pour enfin optimiser la production de tes travaux.

Les ressources augmentent sur le Web et les outils pour effectuer une requête efficace évoluent aussi. Internet peut te fournir une aide intelligente. Pour être capable de faire une exploration pratique, tu dois connaître les outils disponibles et leur mode de fonctionnement.

Tu retrouveras des explications sur :

- 👉 Comment utiliser un moteur de recherche
- 👉 Les étapes à suivre pour faire une recherche
- 👉 Les symboles qui aident à faire une recherche
- 👉 Comment vérifier l'information trouvée dans Internet
- 👉 Des liens intéressants



Ils remplirent les fonctions et ils faisaient leur service d'après la règle qui leur était prescrite. 1 Chroniques 6:32

# Comment utiliser un moteur de recherche?

Un moteur de recherche est :

- un élément indispensable pour se retrouver dans Internet;
- un outil chargé d'indexer des pages Web;
- une façon de permettre une recherche correspondant à des critères.



Les recherches peuvent se faire de 3 façons.

## 1. PRINCIPAUX moteurs de recherche

- Il n'y a pas de "MEILLEURS" moteurs de recherche que ceux ci-dessous mentionnés, ainsi choisis ceux qui te semblent les plus valables.
- Sache que Google et AltaVista te permettent de choisir la langue. Yahoo! permet aussi ce choix mais il gère une quantité bien plus petite de sites.
- Voici des exemples **des PRINCIPAUX moteurs de recherche** que tu peux utiliser :



YAHOO!

Google

## 2. MÉTAmoteurs (metacrawler)

- te permet d'effectuer des recherches sur plusieurs PRINCIPAUX moteurs en même temps;
- te permet de mieux gérer ton emploi du temps;
- te permet consulter Meta-Crawler, Savvy Search, Mamma.com, ASK.com.

## 3. GUIDES WEB

- Donne **une liste** de sites qui sont organisés par sujet, catégorie, qualité de l'information, etc.
- Permet de consulter Yahoo! et Lycos.



Il existe plusieurs façons de faire des recherches dans Internet. Voici la méthode que nous te proposons.

## Étapes à suivre

- 

1 Identifie les mots clés que tu veux utiliser dans ta recherche.

L'ordre des mots est important.
- 2 Choisis un moteur de recherche que tu aimes utiliser.


- Tu peux raffiner ta recherche en :

  1. entourant certains de tes mots par des guillemets.
  2. ajoutant des mots supplémentaires.

3 Tape tes mots clés ou ta phrase courte qui décrivent ce que tu recherches, dans la boîte de recherche.


- 4 Lis la liste de sites qui s'alignent avec tes critères (en gras).

Si le moteur trouve trop de réponses, tu dois spécifier des mots plus précis.
- 5 Choisis le site que tu veux explorer (celui avec le plus de mots en gras).

Tu devrais trouver ce que tu cherches dans les 20 à 30 premiers sites.
- 

7 Choisis un autre moteur de recherche si tu ne parviens pas à trouver ce que tu veux.

Alors, comment arriver rapidement aux meilleurs résultats possibles. Le site **RechercheInternet.ca** nous explique que « contrairement aux Pages Jaunes, épiceries, bibliothèques et autres lieux bien organisés, Internet est désorganisé, sans réels standards de publication et extrêmement vaste (plus de 8 milliards de pages sont répertoriées par Google).» Il te faut donc raffiner ta recherche à l'aide de symboles.

Les symboles sont des **OPÉRATEURS BOOLÉENS** ou des **ASTUCES** qui te permettent de préciser ce que tu recherches.

Tu peux utiliser par exemple, le symbole **+** ou le symbole **-**.



Voici comment les symboles te permettent de raffiner ta recherche.

			
Le symbole <b>+</b>	Le symbole <b>-</b>	Le symbole <b>*</b> (l'astérisque)	Le symbole <b>" "</b> (les guillemets)
Le moteur de recherche classe le mot comme <b>essentiel</b> et renvoie les documents aux mots exacts.	Le moteur de recherche <b>exclut</b> le mot de la recherche et renvoie les documents qui ne contiennent pas le mot qui est après le symbole.	Le moteur de recherche renvoie les documents contenant les <b>mots semblables</b> au mot cherché.	Le moteur de recherche renvoie les documents contenant la <b>phrase entière exacte</b> .
Le symbole se trouve <b>avant</b> le mot que tu veux inclure.	Le symbole se trouve <b>avant</b> le mot que tu veux exclure.	Le symbole se trouve <b>après</b> le mot.	Le symbole se trouve <b>de chaque côté</b> du mot.
<p>Exemple :</p> <p><b>+ policier +loi</b></p> <p>Le moteur de recherche va retourner les documents qui contiennent les deux mots, <b>policier et loi</b>.</p> 	<p>Exemple :</p> <p><b>+ policier -loi</b></p> <p>Le moteur de recherche va <b>enlever</b> le mot <b>LOI</b> de la recherche et va renvoyer les documents qui <b>ne contiennent pas</b> le mot LOI parce que le <b>symbole - est en avant</b> du mot LOI.</p> 	<p>Exemple :</p> <p><b>travail*</b></p> <p>Le moteur de recherche va renvoyer les documents qui contiennent des <b>mots semblables</b> au mot <b>travail</b>.</p> 	<p>Exemple :</p> <p><b>" étudier pour les examens "</b></p> <p>Le moteur de recherche va retourner les documents qui contiennent <b>exactement</b> la phrase entière <b>étudier pour les examens</b>.</p> 

## D'autres trucs pour raffiner ta recherche



ASTUCE : truc efficace pour fonctionner ou travailler!

Description de l'astuce	Exemples de l'action
 <p>Être <b>précis</b> et entrer si nécessaire plusieurs mots ou expressions pour limiter la recherche.</p>	<p> Je recherche des <b>noms de mammifères en péril en Ontario</b>.</p> <p> Mots-clés : <b>mammifères péril ontario</b></p> <p>Plutôt que :</p> <p> quels sont les mammifères en péril en Ontario? : <b>trop long</b> mammifères : <b>trop vaste</b></p>
<p>Utiliser l'<b>ordre naturel</b> des mots.</p> 	<p> Je recherche <b>la distance de la terre à la lune</b>.</p> <p> Mots-clés : <b>distance terre lune</b></p>
<p>Utiliser des <b>minuscules</b> même pour les noms propres et <b>séparer</b> tous les mots-clés <b>par</b> des <b>espaces</b>.</p> 	<p> Je cherche des renseignements sur les <b>mines de nickel de la ville de Sudbury</b>.</p> <p> Mots-clés : <b>mine nickel sudbury</b></p>
<p>Utiliser des guillemets pour</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chercher quelque chose <b>d'exacte ou de précis</b> d'un bout de phrase dont on connaît.</li> <li>2. Entrer une <b>partie de la réponse</b></li> <li>3. Vérifier la justesse d'une information en entrant l'idée principale</li> <li>4. Vérifier si <b>d'autres sites</b> ont la même réponse.</li> </ol>	<p> Je recherche <b>le texte complet du poème</b> « Pour faire le portrait d'un oiseau » de Jacques Prévert.</p> <p> Mots-clés : <b>« pour faire le portrait d'un oiseau »</b></p> <p> Je recherche <b>le nom du plus long fleuve du Canada</b>.</p> <p> Mots-clés : <b>« est le plus long fleuve du canada »</b></p>
<p>Sélectionner l'onglet « images » sur la page d'accueil du moteur de recherche pour trouver des <b>images</b>.</p> 	<p> Je recherche une image de Samuel de Champlain.</p> <p>Onglet : image</p> <p> Mots-clés : <b>samuel de champlain</b></p>



Après avoir trouvé des sites intéressants et après avoir raffiné ta recherche, tu dois vérifier l'information trouvée. Comment savoir si cette information est exacte?

Voici les étapes à suivre :

- 1 • Entre les **informations clés côte à côte** dans Google.
- 2 • Regarde si d'autres sites véhiculent la même réponse.
- 3 • Détermine s'il s'agit de source fiable?

Est-ce que ça vient d'un groupe qui a une bonne réputation?

Exemple :

Tu cherches à vérifier la date du début de la **Guerre de Corée (25 juin 1950)**.



1. Entre dans Google les informations clés côte à côte.

« guerre de corée » « 25 juin 1950 » → Google

2. Vérifie si d'autres sites donnent la même réponse.



**La guerre de Corée**

La **guerre de Corée** François Laliberté et François Pelc... le 25 juin 1950, les forces armées nord-coréennes franchissent le 38 ième parallèle pour ...  
www.seminaire-sherbrooke.qc.ca/hist5/travaux/coree/coree... 10k - En cache - Pages

Selon Google, plus de **500** sites partagent les mêmes informations.

Tu peux donc facilement **confirmer** que les renseignements sont fiables.



3. **Détermine s'il s'agit de source fiable**  
Examine d'où provient la source.

La première source vient des Anciens combattants du Canada.

La deuxième source vient du MDN (Ministère de la Défense nationale).

[Calendrier des activités - Anciens Combattants Canada](#)

... Détails : **25 juin 1950** - Début de la **guerre de Corée**. Site Web : <http://www.vac-acc.gc.ca/general/sub.cfm?source=history/KoreaWar/valour...>  
[www.vac-acc.gc.ca/general\\_f/sub.cfm?eventId=527&source=events-19k](http://www.vac-acc.gc.ca/general_f/sub.cfm?eventId=527&source=events-19k) - [En cache](#) - [Pages similaires](#)

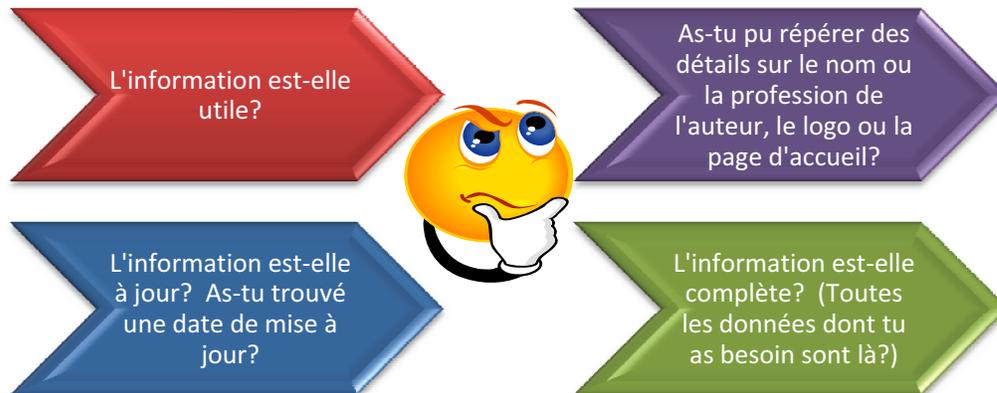
[MDN/FC : Documentation : La guerre de Corée et la bataille de Kapyong](#)

À l'aube du dimanche **25 juin 1950**, une force d'invasion de la République ... pénétrer en République de Corée (Corée du Sud) et déclencha la **guerre de Corée**.  
[www.forces.gc.ca/site/newsroom/view\\_news\\_f.asp?id=95-25k](http://www.forces.gc.ca/site/newsroom/view_news_f.asp?id=95-25k) - [En cache](#) - [Pages similaires](#)



Maintenant, tu as l'assurance que le 25 juin 1950 est bel et bien la date du début de la guerre de Corée!

Voici d'autres questions qui peuvent t'aider à vérifier la pertinence des renseignements que tu as trouvés dans Internet.



Voici un lien intéressant qui offre d'excellents conseils au sujet de la fiabilité des sources dans Internet.



INFO SPHÈRE, Bibliothèque de l'UQAM – évaluer la qualité et la pertinence des sources imprimées ou électroniques, mise à jour le 12 février 2009.

[http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/module7/evaluer1.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module7/evaluer1.html)

Une fois que tu as déterminé la pertinence des documents, tu dois prendre quelques minutes pour **traiter et organiser** les renseignements que tu as retenus.



## Fais une première lecture et prends en note

- les renseignements que tu as besoin pour répondre à la question de recherche;
- les sources (adresse du site, la date de ta consultation);
- l'utilité de tes sources et comment procéder pour accéder au site.



## Organise logiquement les renseignements que tu as recueillis

- afin de pouvoir utiliser des sous-rubriques.
- afin de pouvoir utiliser l'aide d'outil organisationnel (Smart Ideas, banque de données).



# Pistes pour t'aider dans tes recherches



Voici un lien utile qui t'explique des moyens de devenir plus efficace dans tes recherches dans Internet.

<http://www.rechercheinternet.ca/astuce.htm>



## LES SECRETS DE LA RECHERCHE SUR INTERNET

par les Étudiants bien branchés - HEC Montréal



Quand tu cliques sur le deuxième onglet de la page d'accueil, tu retrouveras les thèmes suivants.

Quand tu cliques sur le troisième onglet de la page d'accueil, tu retrouveras les thèmes suivants.

### Liste des astuces de base:

- # 1 ► [Seulement des espaces!](#)
- # 2 ► [Utilisez l'ordre naturel des mots](#)
- # 3 ► [Avec ou sans guillemets?](#)
- # 4 ► [Utilisez toujours les minuscules](#)
- # 5 ► [Soyez précis!](#)
- # 6 ► [Entrez plusieurs mots et expressions](#)
- # 7 ► [Limitez géographiquement vos recherches](#)
- # 8 ► [Trouvez des textes connus](#)
- # 9 ► [Trouvez des listes](#)
- # 10 ► [Entrez une partie de la réponse](#)
- # 11 ► [Vérifiez l'information trouvée sur Internet!](#)
- # 12 ► [Utilisez le symbole \\* pour remplacer des mots](#)
- # 13 ► [Cherchez des nombres dans un intervalle précis](#)
- # 14 ► [Cherchez sur un seul site Web](#)
- # 15 ► [Excluez un site Web d'une recherche](#)
- # 16 ► [Trouvez des présentations PowerPoint](#)
- # 17 ► [Trouvez des images](#)
- # 18 ► [Moteur de recherche ou répertoire?](#)
- # 19 ► [Tirez le meilleur des répertoires!](#)
- # 20 ► [Trouvez une adresse à l'aide d'une carte](#)

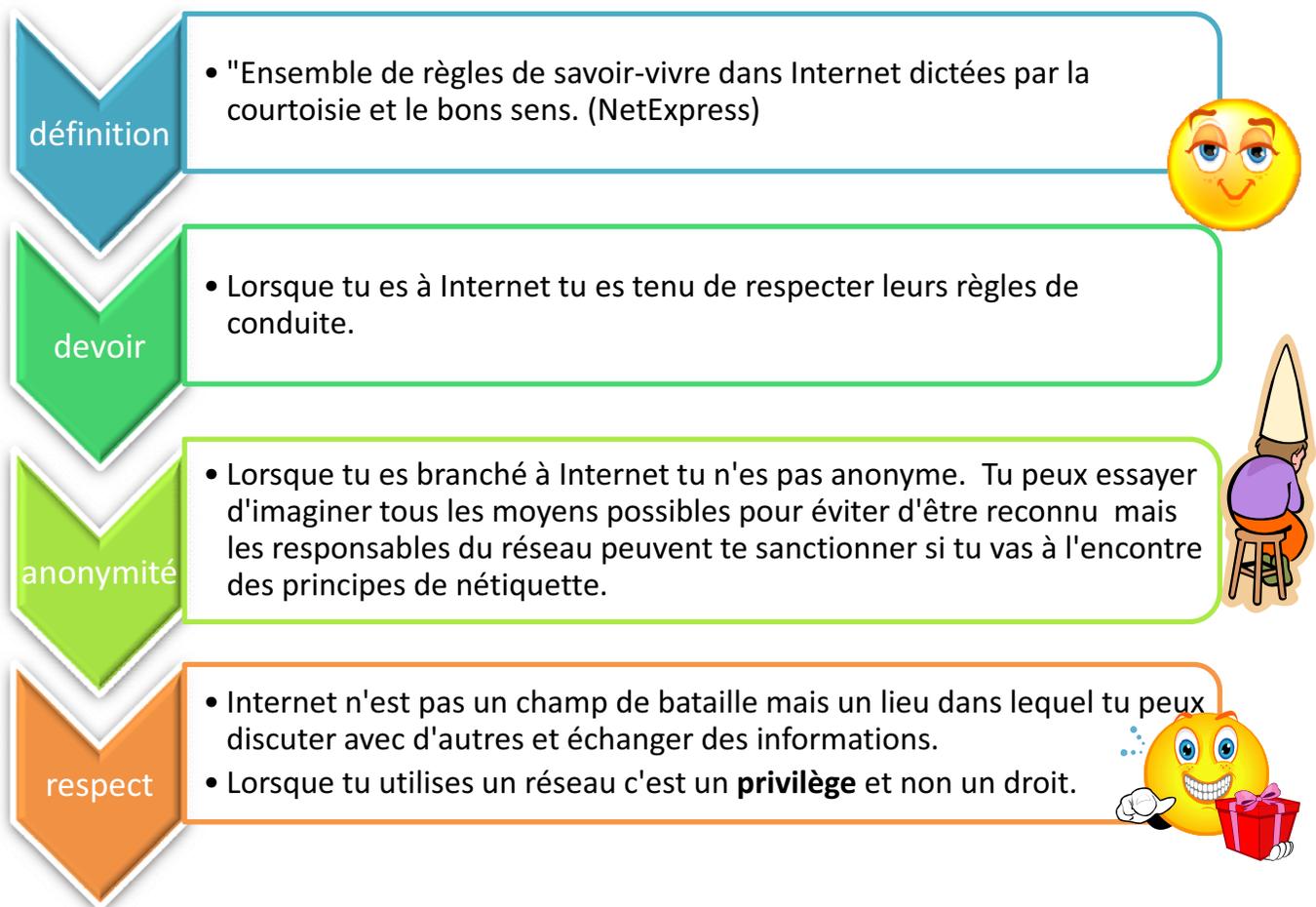
### Liste des astuces supplémentaires:

- 2005-03-14 ► [Laissez Google travailler pour vous!](#)
- 2005-03-24 ► [Retrouvez des pages disparues!](#)
- 2005-03-31 ► [Trouvez des sites similaires](#)
- 2005-04-05 ► [Trouvez une adresse sur une photo-satellite!](#)
- 2005-04-14 ► [Cherchez parmi vos propres documents!](#)
- 2005-04-22 ► [La machine à voyager dans le temps](#)
- 2005-04-29 ► [Surlignez des mots et expressions](#)
- 2005-05-12 ► [Traduisez des mots et expressions](#)
- 2005-05-19 ► [Découvrez des commerces dans un quartier!](#)
- 2005-05-31 ► [La recherche thématique organise vos résultats!](#)
- 2005-06-10 ► [La recherche inversée par numéro de téléphone](#)
- 2005-06-17 ► [Mesurez la popularité d'un site Web](#)
- 2005-06-30 ► [Planifiez vos vacances avec Internet](#)
- 2005-07-22 ► [Recherchez dans l'actualité!](#)
- 2005-08-01 ► [Des sites utiles pour les cinéphiles](#)
- 2005-08-11 ► [Cherchez dans un atlas interactif spectaculaire!](#)
- 2005-08-26 ► [Un nouveau moteur de recherche : A9](#)
- 2005-09-02 ► [Cherchez de l'aide en informatique](#)
- 2005-09-14 ► [L'encyclopédie Encarta répond à vos questions!](#)
- 2005-09-23 ► [Trouvez un mot dans une page de texte](#)

# Nétiquette

L'accès au réseau Internet encourage la recherche et l'apprentissage. Il facilite l'accès à des ressources uniques et fournit l'occasion de participer à des activités éducatives collectives et coopératives.

Tu dois donc pouvoir respecter les principes d'éthique informatique : NÉTIQUETTE.



# Règles de conduite



Connais-tu les lois du ciel? Job 38:33

Le tableau ci-dessous te présente les règles de conduite que tu es tenu de respecter.

 <b>ACCEPTABLES</b>	 <b>NON ACCEPTABLES</b>	 <b>OBLIGATOIRES</b>
<p>Tu utilises Internet pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tes travaux scolaires</li> </ul>	<p>Tu n'utilises pas Internet pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>publier de l'information (injures, mots offensifs) qui viole les droits de l'autre (race, religion, sexe)</li> </ul>	<p>Tu dois :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>respecter la confidentialité des fichiers des autres (destruction ou modification des données, systèmes ou logiciels).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>des fins autorisées par le Conseil</li> </ul>	<p>faire de la publicité</p> <p>gêner l'usage des autres (harcèlement, contacts non désirés)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utiliser ton mot de passe et éviter de le partager.</li> <li>respecter les politiques informatiques de tous les sites visités.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>refléter une image positive de soi, de l'école et du Conseil.</li> </ul>	<p>copier ou utiliser des logiciels non autorisés par le Conseil ou l'école (jeux, loterie, jeu à l'argent, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rédigier tes communications de façon respectueuse (langage approprié).</li> </ul>
	<p>nuire au bon fonctionnement du système de communication informatique du Conseil.</p> <p>des fins illégales (matériel obscène ou menaçant)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mentionner la provenance des sources et respecter les droits d'auteurs.</li> </ul>

netiquette

**Bibliographie**